



คู่มือการใช้งาน

ระบบปักหมุด

สารสนเทศการติดตามและประเมินผล
การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คู่มือการใช้งาน
ระบบปฎิบัติการสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำระบบปึกหมุดสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบปึกหมุดสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานความก้าวหน้าผลกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น (Quick Policy) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยรายงานเกี่ยวกับการวางแผนงาน แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย และรายงานผลความก้าวหน้าผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องและขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

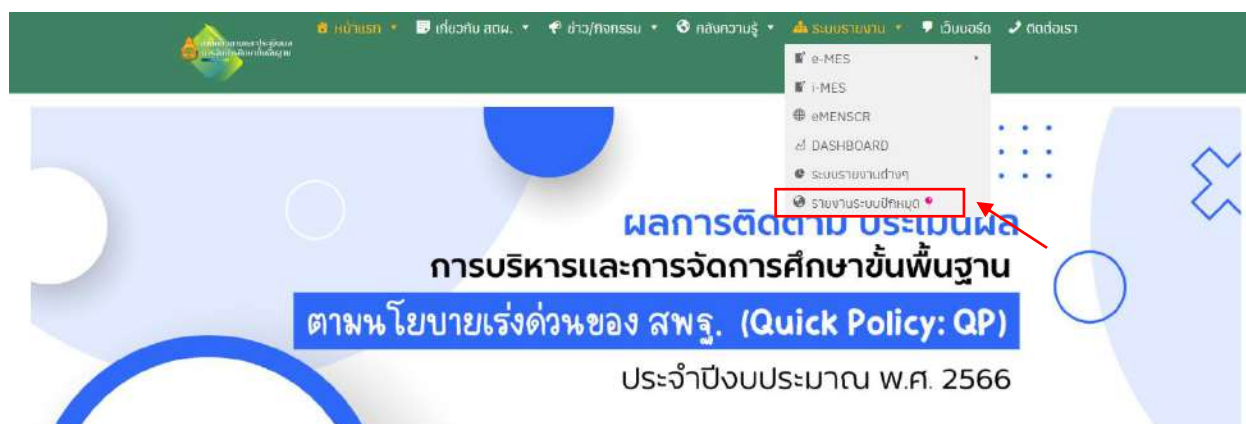
เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. การเข้าใช้งานระบบปัทมสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
2. วิธีเข้าสู่ระบบและการลงทะเบียนผู้ใช้งาน	2
3. ขั้นตอนการรายงานข้อมูล	3
3.1 สภาพบริบท/แนวทางพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
3.2 การรายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	6
3.3 การรายงานผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม ที่เกิดจากการดำเนินงาน	10
3.4 แบบฟอร์มการรายงานผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม	12
4. การแสดงผลการรายงานความก้าวหน้า	13
5. สารสนเทศการติดตามและประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	14
6. ช่องทางติดต่อประสานงาน	17
7. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	17

1. การใช้งานระบบปฎิบัติการสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การใช้งานระบบปฎิบัติการสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการรายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี 2 วิธี ดังนี้

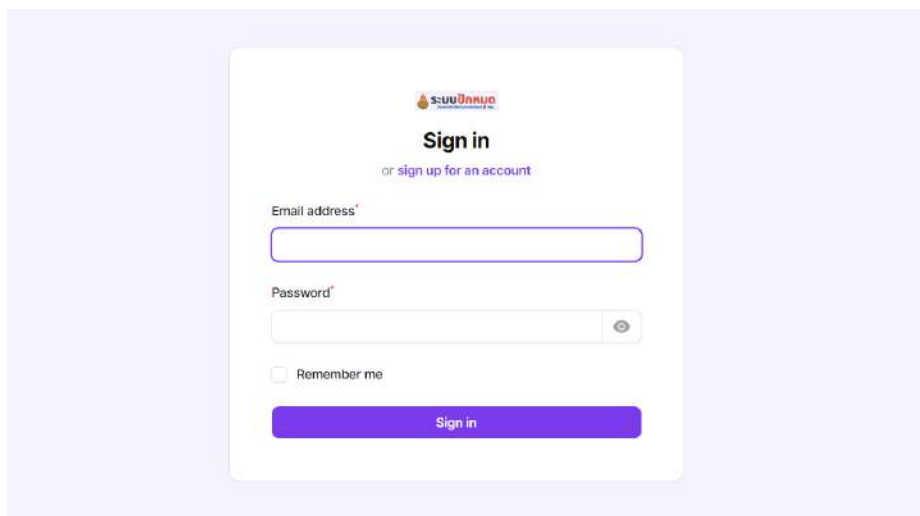
1.1 เข้าผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตผ. สพฐ.)

<https://eva.obec.go.th/> เลือกเมนู ระบบการรายงาน และเลือก รายงานระบบปฎิบัติการ ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ช่องทางการเข้าระบบปฎิบัติการสารสนเทศฯ ผ่านหน้าเว็บไซต์ สตผ.

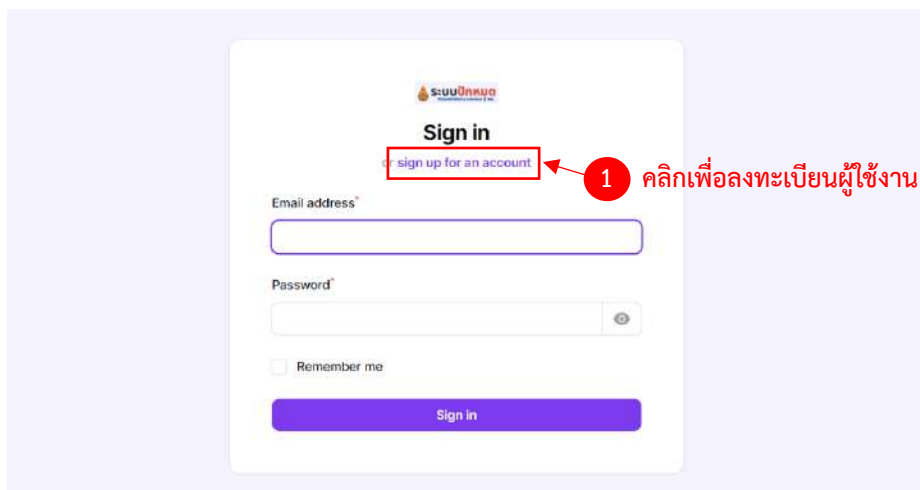
1.2 เข้าหน้าหลักระบบปฎิบัติการสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านลิงก์ <https://pinning.evaobec.net> จะปรากฏหน้าจอ ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 หน้าระบบปฎิบัติการสารสนเทศการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการลงชื่อเข้าใช้งาน

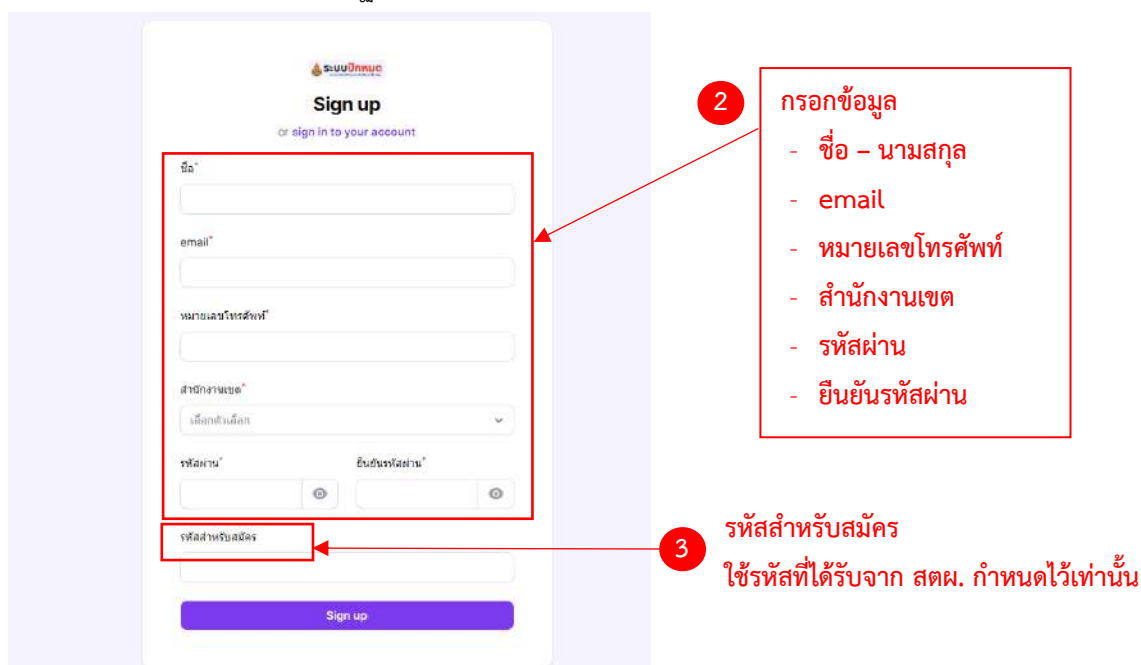
2. วิธีเข้าสู่ระบบและการลงทะเบียนผู้ใช้งาน

2.1 เมื่อเข้าสู่ระบบจะแสดงหน้าจอ Sign in กรอก Email address และ Password ตามที่ได้ลงทะเบียนไว้ ทั้งนี้ หากระบบแจ้งว่าไม่พบข้อมูล ให้ทำการลงทะเบียนผู้ใช้งาน โดยคลิกปุ่ม [sign up for an account](#) ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 การลงทะเบียนผู้ใช้งาน

2.2 เมื่อกดปุ่ม sign up for an account แล้วจะเข้าสู่หน้า Sign up (ลงทะเบียนผู้ใช้งาน) ให้ทำการกรอกข้อมูลตามที่ระบบกำหนด แล้วกดปุ่ม Sign up ทั้งนี้ รหัสสำหรับสมัคร คือรหัสที่ได้รับจากสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศผ.) กำหนดไว้เท่านั้น ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 ภาพแสดงหน้าจอการลงทะเบียนผู้ใช้งาน

2.3 เมื่อ Admin ระบบยืนยันสิทธิ์การใช้งาน จึงสามารถใช้งานได้

2.4 เมื่อ Sign in เข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะเข้าสู่หน้าแรกของระบบ ซึ่งแสดงข่าวสารประชาสัมพันธ์/คู่มือการใช้งานระบบ แบบฟอร์มการรายงานที่เกี่ยวข้อง ในหัวข้อ “ข่าวประกาศ” และหน้าแสดงผลการรายงานข้อมูลกิจกรรมในระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดังภาพที่ 5

ระบบปัทม

ข่าวประกาศ

สังกัด	สพท.	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมที่ 4
สพท.	กรุงเทพมหานคร	0	2	0	0
สพท.	กรุงเทพมหานคร เขต 1	0	0	0	0

ภาพที่ 5 หน้าหลักแสดงข่าวประกาศ และข้อมูลการรายงานกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ขั้นตอนการรายงานข้อมูล

3.1 สภาพบริบท/แนวทางพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) คลิกเมนู “สภาพบริบท/แนวทางพัฒนา” ภายใต้หัวข้อ รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย จะขึ้นหน้าการรายงาน ให้เพิ่มข้อมูล วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ สพท. และเป้าหมาย

2) การเพิ่มเป้าประสงค์ กลยุทธ์ สพท. และเป้าหมาย สามารถดำเนินการได้โดย เพิ่มเป้าประสงค์ก่อน (หมายเลข 3) แล้วจึงเพิ่มกลยุทธ์ สพท. (หมายเลข 4) และเพิ่มเป้าหมาย (หมายเลข 5) ตามลำดับ ดังภาพที่ 6

3) การลบ ให้คลิก  ทำยหัวข้อที่ต้องการลบ

ระบบปึกหมุด

สภาพบริบท/แนวทางพัฒนา สพป. สุพรรณบุรี เขต 1

ชื่อหลัก

เพิ่มข้อมูล

พันธกิจ

เป้าประสงค์

คลิกเพื่อลบข้อมูล

รายละเอียดกลยุทธ์

คลิกเพื่อเพิ่มกลยุทธ์ สพท.

เป้าหมาย

คลิกเพื่อเพิ่มเป้าหมาย

Attachment

คลิกเพื่ออัปโหลดไฟล์

คลิกเพื่อบันทึกข้อมูล

บันทึก

ภาพที่ 6 การเพิ่มข้อมูลสภาพบริบท/แนวทางพัฒนา

4) แนบไฟล์เอกสารในช่อง กรอบแนวคิดการบริหารและการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ เช่น แผนภาพสรุปแนวคิด/รูปแบบการบริหารและการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ โดยคลิก **Browse** ตามหมายเลข 6 ดังภาพที่ 6 และเลือกไฟล์เอกสารที่ต้องการอัปโหลด (ไฟล์นามสกุล .pdf ขนาดไม่เกิน 20 MB) และเมื่อระบบ อัปโหลดไฟล์สำเร็จ จะแสดงดังภาพที่ 7

5) กดปุ่ม **บันทึก** เพื่อบันทึกข้อมูล



ภาพที่ 7 ไฟล์เอกสารกรอบแนวคิดที่อัปโหลดสำเร็จ

6) เมื่อเพิ่มข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะปรากฏรายละเอียดในเมนู “Strategy Map” ดังภาพที่ 8

Strategy Map สพป. สุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะเป็นพลเมืองดีอย่างมีคุณภาพ มีเป้าหมาย และมีความสุข

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนากระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัดให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และพึงพิงผลประโยชน์ส่วนเกิน

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์องค์ความรู้ตามศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ผลลัพธ์องค์ความรู้ตามศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

ผู้เรียน	โรงเรียน	ครู
ผู้เรียน		

โครงการ/กิจกรรม

ผู้เรียน	โรงเรียน	ครู
-	-	- พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านประกันและบริหาร - ประกาศเจตนาคณะผู้บริหาร

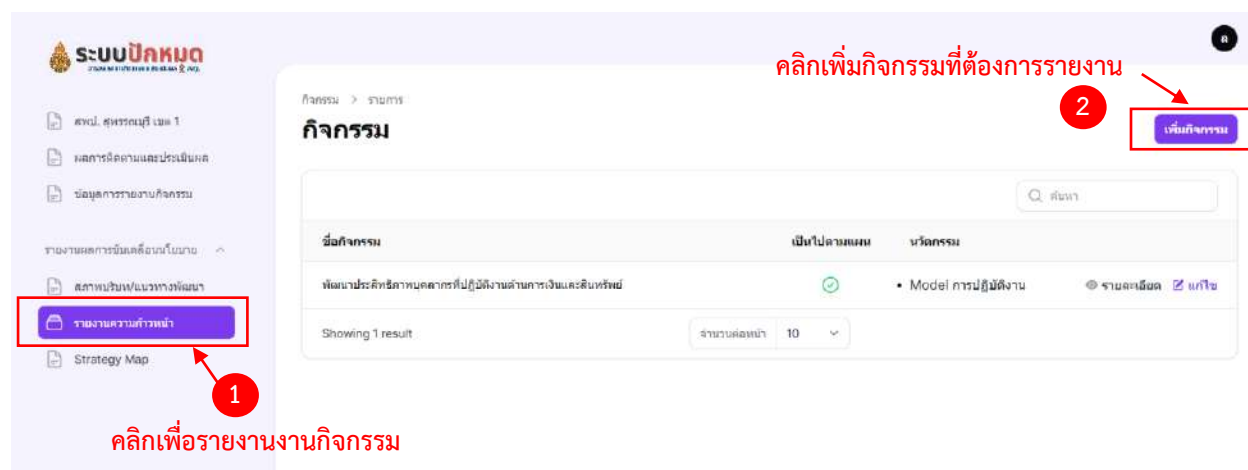
ภาพที่ 8 หน้าแสดง Strategy Map

3.2 การรายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานกิจกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น (Quick Policy) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1) คลิกเมนู “รายงานความก้าวหน้า” ภายใต้หัวข้อ รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย โดยจะแสดงรายการชื่อกิจกรรมทั้งหมดที่นำเข้าสู่ระบบ

2) เมื่อต้องการเพิ่มกิจกรรมใหม่ ให้คลิกปุ่ม **เพิ่มกิจกรรม** เพื่อรายงานกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังภาพที่ 9



ภาพที่ 9 รายงานความก้าวหน้า

3) การเพิ่มรายละเอียดข้อมูลกิจกรรมในหัวข้อ ดังภาพที่ 10 - 12 ดังนี้

3.1) ชื่อกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

3.2) เลือกความสอดคล้องนโยบาย โดยวิเคราะห์ว่ากิจกรรมสอดคล้องกับการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา (สพฐ.) ในด้านใด

- นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy) 10 ข้อ
- นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) 11 ข้อ
- ประเด็นการติดตาม 24 ประเด็น ตามแบบการติดตาม ประเมินผลฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.3) กลยุทธ์ สพท.

3.4) ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร

ภาพที่ 10 การเพิ่มข้อมูลกิจกรรม

3.5) ระยะเวลาและไตรมาสที่ดำเนินกิจกรรม

3.6) วัตถุประสงค์

3.7) การดำเนินงาน

3.8) สถานที่ดำเนินการ

3.9) ผลการดำเนินงาน สามารถเพิ่มผลการดำเนินงานโดยคลิกปุ่ม [เพิ่มไปที่ ผลการดำเนินงาน](#)

ตามหมายเลข 4 ดังภาพที่ 11 ระบบจะเพิ่มช่องกรกรอกข้อมูล ผลการดำเนินงาน
ทั้งในส่วนของเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

3.10) ปัญหาอุปสรรค

3.11) ข้อเสนอแนะ

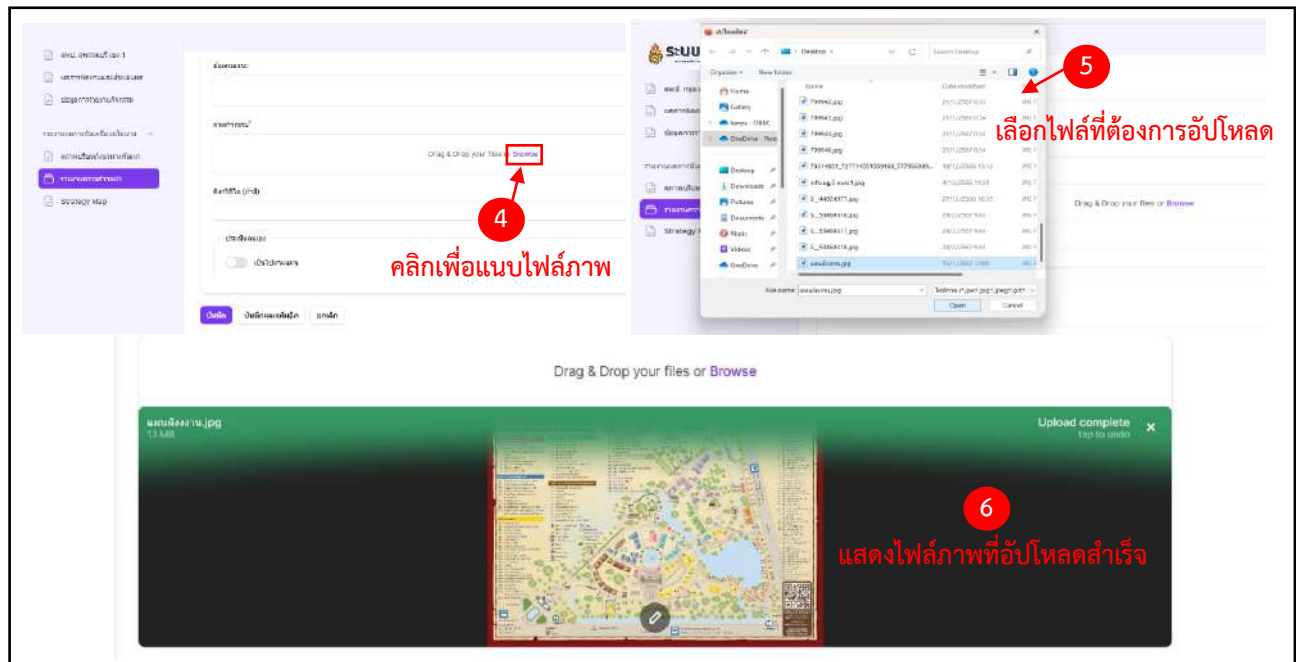
The screenshot shows a web-based form titled 'ระบบปิกหมด' (Pikmat System). The form is divided into several sections for data entry:

- ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม** (Activity Duration): Includes fields for 'วันเริ่มกิจกรรม' (Start Date) and 'วันสิ้นสุดกิจกรรม' (End Date), with radio buttons for 'ไตรมาส 1' through 'ไตรมาส 4'.
- วัตถุประสงค์** (Objectives): A text input field.
- การดำเนินงาน** (Activities): A text input field.
- สถานที่ดำเนินการ** (Location): A text input field.
- ผลการดำเนินงาน** (Results): A section with a 'เพิ่ม' (Add) button and a table for recording results. The table has columns for 'เชิงปริมาณ' (Quantitative), 'กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์' (Beneficiaries), and 'จำนวน/คน' (Quantity/Person). Below this is a section for 'เชิงคุณภาพ' (Qualitative) with a text input field.
- ปัญหาอุปสรรค** (Problems/Obstacles): A text input field.
- ข้อเสนอแนะ** (Recommendations): A text input field.

A red arrow points to a button labeled 'เพิ่มไปที่ ผลการดำเนินงาน' (Add to Results) located below the 'ผลการดำเนินงาน' section, with the number 4 next to it. A red text label 'คลิกเพื่อเพิ่มผลการดำเนินงาน' (Click to add results) is also present.

ภาพที่ 11 รายละเอียดการรายงานกิจกรรม

3.12) ภาพกิจกรรม การอัปโหลดไฟล์ภาพกิจกรรม ให้คลิก **Browse** ตามหมายเลข 4 และเลือกภาพที่ต้องการอัปโหลด (จำนวนไม่เกิน 3 รูปภาพ) ดังภาพที่ 12

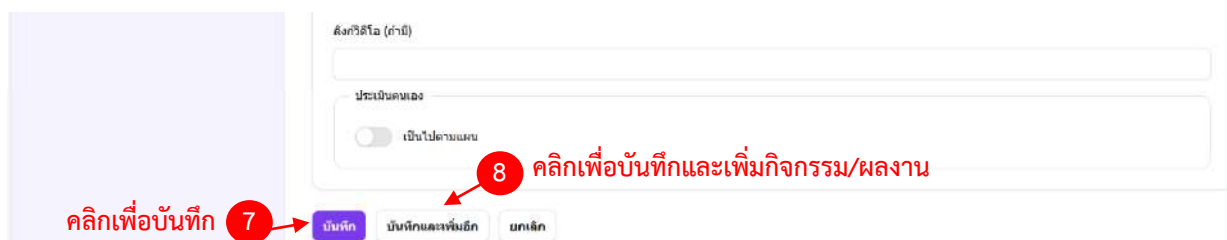


ภาพที่ 12 การอัปโหลดไฟล์ภาพกิจกรรม

3.13) ลิงก์วิดีโอ (ถ้ามี) โดยกรอก Url ของวิดีโอ

3.14) ประเมินตนเอง (ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำการประเมินการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่)

4) เมื่อกรอกข้อมูลดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม **บันทึก** (หมายเลข 7) กรณีต้องการบันทึกและเพิ่มกิจกรรมใหม่ ให้คลิกปุ่ม **บันทึกและเพิ่มอีก** (หมายเลข 8) ดังภาพที่ 13

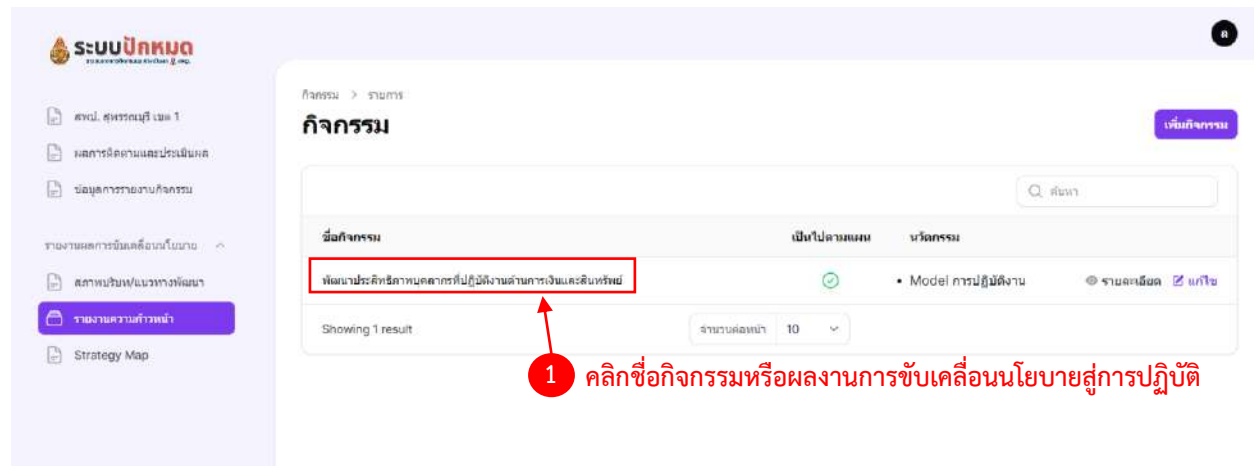


ภาพที่ 13 การบันทึกกิจกรรม

3.3 การรายงานผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม ที่เกิดจากการดำเนินงาน

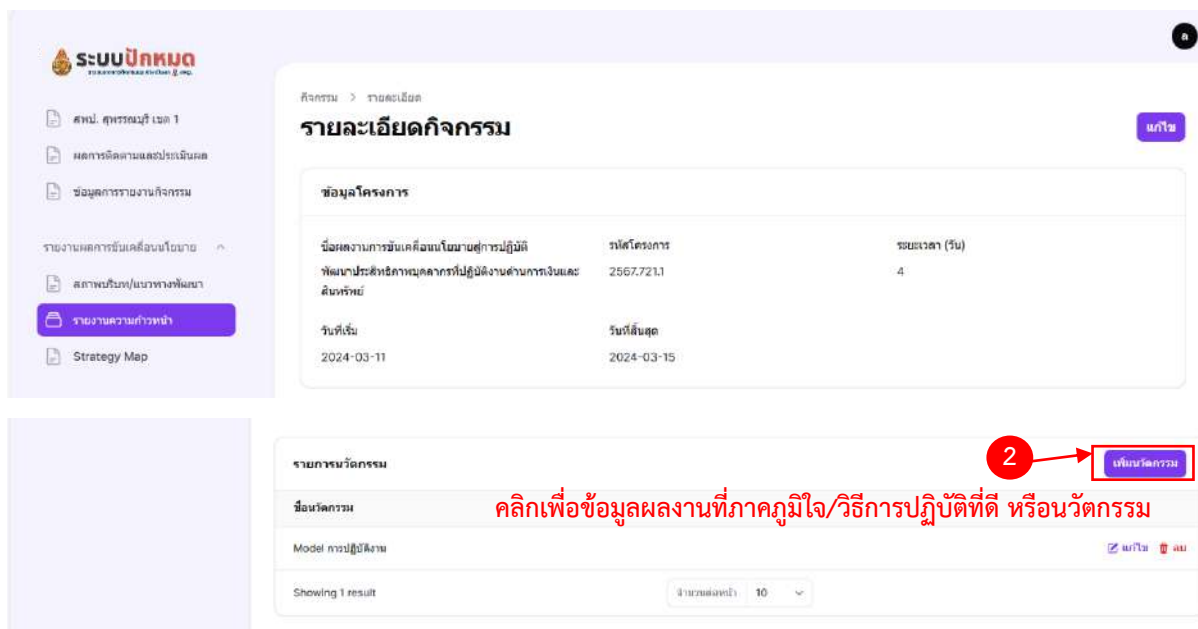
เมื่อรายงานกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเรียบร้อยแล้ว ให้ทำการรายงานผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม ที่เกิดขึ้นภายใต้กิจกรรม (ถ้ามี) มีขั้นตอนดังนี้

1) คลิกเลือกชื่อกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่ต้องการเพิ่มข้อมูลผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม ดังภาพที่ 14



ภาพที่ 14 รายการกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

2) คลิกปุ่ม **เพิ่มนวัตกรรม** (หมายเลข 2) ในหน้าแสดงรายละเอียดกิจกรรม เพื่อเพิ่มข้อมูลผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม ที่เกิดจากการดำเนินงาน ดังภาพที่ 15



ภาพที่ 15 จุดเพิ่มนวัตกรรม

3) เมื่อหน้าต่างการเพิ่มนวัตกรรมปรากฏขึ้น ให้เพิ่มรายละเอียดข้อมูลผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม ดังภาพที่ 16 ดังนี้

3.1) ชื่อเรื่อง/ผลงาน

3.2) แนบไฟล์รายละเอียดผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม (ตามแบบฟอร์ม โดยกำหนดให้เป็นไฟล์นามสกุล .pdf ขนาดไม่เกิน 10 MB) และเมื่อระบบอัปโหลดไฟล์สำเร็จ จะแสดงดังภาพที่ 17 ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ “ข่าวประกาศ” หน้าระบบ และหน้าเว็บไซต์ สตพ.สพฐ.

3.3) ลิงก์วิดีโอ (ถ้ามี) โดยกรอก Url ของวิดีโอ

4) เมื่อกรอกข้อมูลดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม **บันทึก** (หมายเลข 4) กรณีต้องการบันทึกและเพิ่มนวัตกรรมใหม่ ให้คลิกปุ่ม **บันทึกและเพิ่มอีก** (หมายเลข 5) ดังภาพที่ 16

The screenshot shows the 'เพิ่มนวัตกรรม' (Add Innovation) form. It has three main input fields: 'ชื่อนวัตกรรม' (Innovation Name), 'แนบไฟล์' (Attach File), and 'แนบลิงก์วิดีโอ (ถ้ามี)' (Attach Video Link (if any)). The 'แนบไฟล์' field has a 'Browse' button. At the bottom, there are three buttons: 'บันทึก' (Save), 'บันทึกและเพิ่มอีก' (Save and Add More), and 'Cancel'. Red arrows and numbers point to specific elements: 1 points to the 'ชื่อนวัตกรรม' field, 2 points to the 'Browse' button, 3 points to the 'แนบลิงก์วิดีโอ' field, 4 points to the 'บันทึก' button, and 5 points to the 'บันทึกและเพิ่มอีก' button.

1 ระบุชื่อเรื่อง/ผลงาน

2 คลิกเพื่อแนบไฟล์

3 กรอก Url ของวิดีโอ (ถ้ามี)

4 คลิกเพื่อบันทึก

5 คลิกเพื่อบันทึกและเพิ่มนวัตกรรม

ภาพที่ 16 หน้าต่างสำหรับกรอกข้อมูลนวัตกรรม

The screenshot shows the 'เพิ่มนวัตกรรม' (Add Innovation) form after a file upload. The 'แนบไฟล์' field now shows a green bar with the text 'การอัปโหลดเสร็จสิ้น' (Upload complete) and a file name 'การวิจัยระบบอิเล็กทรอนิกส์.pdf'. A red arrow points to a small 'x' icon in the top right corner of the file bar. Red text below the screenshot says 'เมื่อต้องการแก้ไขไฟล์ ให้คลิกเครื่องหมาย x เพื่อลบไฟล์เดิม' (When you want to edit the file, click the x icon to delete the original file).

เมื่อต้องการแก้ไขไฟล์
ให้คลิกเครื่องหมาย x เพื่อลบไฟล์เดิม

ภาพที่ 17 การแก้ไขไฟล์แนบ

3.4 แบบฟอร์มรายงานผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม

1) รายละเอียดแบบฟอร์ม ดังภาพที่ 18 โดยมีหัวข้อ ดังนี้

- 1.1) ชื่อเรื่อง/ผลงาน
- 1.2) วัตถุประสงค์
- 1.3) กระบวนการ
- 1.4) ผลการดำเนินงาน
- 1.5) บทสรุป
- 1.6) ข้อเสนอแนะการประยุกต์ใช้

2) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่

2.1) หัวข้อ “ข่าวประกาศ” ระบบปักหมุดสารสนเทศการติดตามและประเมินผล
การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2) หน้าเว็บไซต์ สตผ. สพฐ. <https://eva.obec.go.th/>

The image shows three sample pages of the report form. The first page is the title page with a header 'ผลงานที่ภาคภูมิใจ วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม' and a large box for the title. The second page is the content page with sections for 'วัตถุประสงค์', 'กระบวนการ', and 'ผลการดำเนินงาน'. The third page is the conclusion page with sections for 'บทสรุป' and 'ข้อเสนอแนะการประยุกต์ใช้'.

ภาพที่ 18 แบบฟอร์มรายงานผลงานที่ภาคภูมิใจ/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือนวัตกรรม

4. การแสดงผลการรายงานความก้าวหน้า

การแสดงผล Dashboard ภาพรวมผลการรายงานความก้าวหน้า ดังภาพที่ 19 โดยมีข้อมูล ดังนี้

- 1) จำนวนกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ (หมายเลข 1)
- 2) จำนวนผู้ได้รับประโยชน์ (หมายเลข 2)
- 3) จำนวนนวัตกรรม (นวัตกรรมที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน) (หมายเลข 3)
- 4) แผนภาพจำแนกจำนวนกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามนโยบาย (หมายเลข 4)

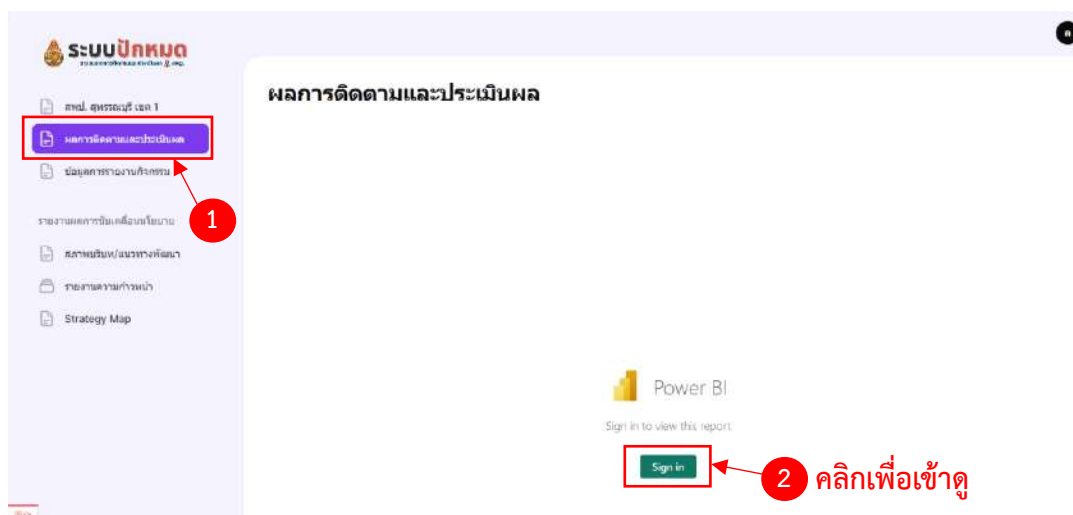


ภาพที่ 19 แสดงผลการรายงานความก้าวหน้า Dashboard

5. สารสนเทศการติดตามและประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

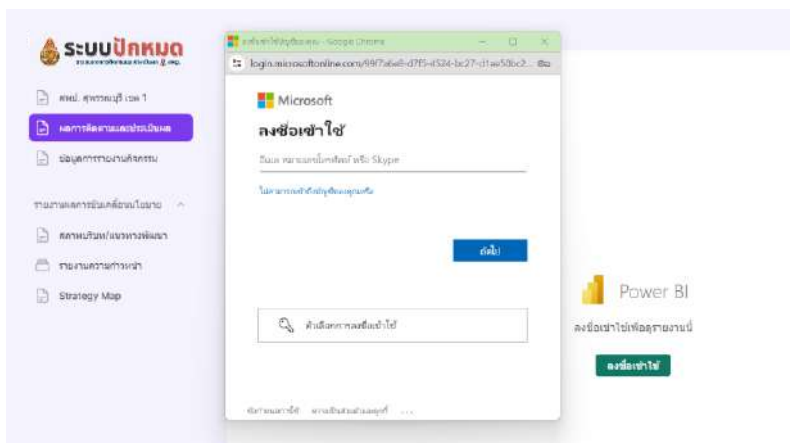
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถเรียกดูสารสนเทศการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ย้อนหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ผ่านเมนู “ผลการติดตามและประเมินผล” มีขั้นตอน ดังนี้

5.1 เข้าใช้งาน เพื่อเข้าดูผลการติดตามและประเมินผล ให้คลิกเมนู “ผลการติดตามและประเมินผล” และคลิก **Sign in** เพื่อเรียกดูผลการติดตามและประเมินผล ดังภาพที่ 20



ภาพที่ 20 การเรียกดูผลการติดตามและประเมินผล

5.2 เมื่อกด Sign in แล้ว หน้าจอจะแสดงหน้าต่างให้ลงชื่อเข้าใช้งาน ดังภาพที่ 21 (ใช้ Email address และ Password ที่ สตผ.สพฐ. กำหนดไว้) โดยการลงชื่อเข้าใช้งานครั้งแรกด้วย Password ที่ สตผ.สพฐ. กำหนด ระบบจะทำการบังคับให้เปลี่ยน Password ในส่วนนี้ใหม่



ภาพที่ 21 การลงชื่อเข้าใช้งาน

5.3 การเรียกดูผลการติดตามและประเมินผลในภาพรวมทั่วประเทศ (หมายเลข 1) หรือรายเขตพื้นที่ (หมายเลข 2) ดังภาพที่ 22



ภาพที่ 22 หน้าแรกของผลการติดตามและประเมินผล

5.4 หน้าจอแสดงผลเมื่อคลิกเลือก “ภาพรวมทั่วประเทศ” และสามารถเลือกดูข้อมูลได้ในแถบเมนูหลัก ดังภาพที่ 23



ภาพที่ 23 แสดงผลการติดตามและประเมินผลภาพรวมทั่วประเทศ

5.4 หน้าจอแสดงผล เมื่อคลิกเลือกเมนู “รายเขตพื้นที่” โดยสามารถคลิกดูการแสดงผลรายละเอียดเพิ่มเติมในแถบเมนูย่อย ดังภาพที่ 24 ในหัวข้อ ดังนี้

- นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy : QP)
- แผนปฏิบัติการของ สพฐ. (Action Plan : AP)
- มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560

คลิกเลือกเมนูย่อยเพื่อดูรายละเอียดตามหัวข้อเพิ่มเติม

ผลการติดตามและประเมินผล

ภาพรวมทั่วประเทศ

รายเขตพื้นที่

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (Quick Policy : QP)

แผนปฏิบัติการของ สพฐ. (Action Plan : AP)

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ 2565 (2)

เขตตรวจราชการ

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เลือกปีงบประมาณ

นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. (Quick Policy : QP)

แผนปฏิบัติการของ สพฐ. (Action Plan : AP)

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.อ.ป.น.)

ดีเยี่ยม

ดีเยี่ยม

ดีเยี่ยม

ดีเยี่ยม

ภาพที่ 24 แสดงผลการติดตามและประเมินผลรายเขตพื้นที่

6. ช่องทางติดต่อประสานงาน

5.1 โทรศัพท์ : 0 2288 5867

5.2 Line กลุ่ม :



e-MES-Admin



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคเหนือ



ภาคใต้/ใต้ชายแดน



ภาคกลาง/ตะวันออก

5.3 เว็บไซต์ : <http://eva.obec.go.th>

7. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทรศัพท์ : 0 2288 5867

เว็บไซต์ : <http://eva.obec.go.th>



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน